

طرح دوره دوس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده بهداشت

نام و شماره درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مدت زمان ارائه درس: 15 جلسه
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول برنامه: دکتر مریم شکیبا	تلفن و روزهای تماس: 09113360930
آدرس ایمیل: shakiba_mm@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

آشنایی با علم اپیدمیولوژی و اهداف و کاربردهای آن

اهداف اختصاصی درس:

- علوم مرتبط با سلامت را تمیز دهد
- علم اپیدمیولوژی را از نظر واژه شناسی تعریف کند
- تحولات تاریخی علم اپیدمیولوژی را شرح دهد
- اجزای مختلف مطالعه جان اسنو را مشخص کند
- تعاریف اپیدمیولوژی در طول تاریخ را توصیف کند
- استنتاج از تعاریف مختلف اپیدمیولوژی را خلاصه کند
- تعریف جامع علم اپیدمیولوژی را بیان کند
- اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد
- تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی را تمیز دهد.
- مراحل گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد
- مراحل گذار دموگرافیک را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

مفهوم بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی - یادگیری مفهوم و اصول علیت

اهداف اختصاصی درس:

- رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.
- عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد
- به اهمیت مدل‌های بوم شناسی در توجیه بیماری توجه کند.
- اجزای مدل مثلث اپیدمیولوژی را توضیح دهد
- مدل چرخ را شرح دهد
- اجزای مدل علیتی را بیان کند.
- مفهوم رابطه و علیت را تمیز دهد
- فرضیات کج برای بیان ارتباط علیتی را نام ببرد
- ضوابط علیتی هیل را توضیح دهد
- مثالهایی برای هر یک از انواع روابط علیتی ذکر کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با سیر بیماری و سطوح پیشگیری از بیماری

اهداف اختصاصی درس:

- سیر طبیعی بیماری را تعریف کند
- به اهمیت شناخت سیر بیماری توجه کند.
- سیر بیماری از دیدگاه پیشگیری و بالینی را تمیز دهد.
- مراحل مختلف بیماری را توضیح دهد.
- پیشگیری را تعریف کند
- سطوح پیشگیری را با توجه به سیر بیماری مشخص کند
- اهمیت پیشگیری نخستین در بیماریهای غیرواکیر را به زبان خود شرح دهد.
- پیشگیری سطح اول را تعریف کند
- راهبردهای پیشگیری اولیه را شرح دهد.
- پیشگیری سطح دوم و سوم را تعریف کند
- مثالهایی از پیشگیری سطح دوم و سوم ذکر کند
- پیشگیری سطح چهارم را تعریف کند.

به اهمیت پیشگیری سطح چهارم در کاهش آسیب به بیمار توجه کند

اهداف کلی درس:

شاخصهای اندازه گیری رخداد بیماری

اهداف اختصاصی درس:

- دلایل اهمیت اندازه گیری بیماری را توضیح دهد.
- شاخصهای توصیف متغیرهای کیفی را تعریف کند
- شاخصهای اندازه گیری مبتنی بر نسبت را نام ببرد و تعریف کند.
- برای هر یک از شاخصهای مبتنی بر نسبت مثالی ذکر کند.
- انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند
- تفاوت میزان بروز و چکالی بروز را تمیز دهد.
- شاخصهای میزان شیوع ، بروز تجمعی و چکالی بروز را محاسبه کند
- انواع شاخصهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد
- انواع شاخصهای اندازه گیری مرکب را تعریف کند.
- انواع شاخصهای اندازه گیری باروری را تعریف کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات

اهداف اختصاصی درس:

- روشهای مختلف جمع آوری داده های پژوهشی را نام ببرد
- مزایا و معایب استفاده از اطلاعات و مدارک موجود برای جمع آوری داده های پژوهش را ذکر کند
- روش مشاهده برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.
- انواع مختلف مشاهده را نام ببرد .
- روشهای مختلف مشاهده را تمیز دهد.
- محدودیتهای روش مشاهده را توضیح دهد
- روش مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.
- انواع مصاحبه را توضیح دهد.
- مزایا و معایب مصاحبه را نام ببرد.

روش پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.
انواع پرسشنامه بر اساس ماهیت و نحوه اجرا را نام ببرد
نکات مهم طراحی پرسشنامه را ذکر کند.
مزایا و معایب استفاده از پرسشنامه را بیان کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی

اهداف اختصاصی درس:

تقسیم بندی انواع مطالعات را ذکر کند
مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را تمیز دهد
دو جنبه اصلی مطالعات توصیفی را شرح دهد.
مراحل مطالعات توصیفی را ذکر کند.
جمعیت پایه برای بررسی فراوانی بیماری را توصیف کند.
معیارهای تعریف بیماری برای محاسبه فراوانی را ذکر کند.
دو شاخص بروز و شیوع را برای محاسبه اندازه بیماری تمیز دهد
الگوهای زمانی توزیع بیماری را نام ببرد
اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند.
مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند
ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد
انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد
مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.
ویژگیها، مزایا و معایب مطالعه اکولوژیک را شرح دهد
اهداف مطالعات توصیفی را نام ببرد

اهداف کلی درس:

مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی: مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی

اهداف اختصاصی درس:

اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را به زبان خود شرح دهد.
طراحی تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد

روش محاسبه تحلیلی مطالعات مقطعی را انجام دهد
طراحی مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد
منابع و روشهای انتخاب گروه مورد را بیان کند.
منابع گروه شاهد نام ببرد
قابل قیاس بودن و معرف جامعه بودن در انتخاب گروه شاهد را تمیز دهد.
خصوصیات متغیرهای مخدوش کننده را توضیح دهد
همسان سازی را تعریف کند.
انواع همسان سازی را توضیح دهد
مثالهایی از روشهای اندازه گیری مواجهه ذکر کند
شاخص نسبت شانس را تفسیر کند
مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدی را نام ببرد

اهداف کلی درس:

مطالعات همگروهی

اهداف اختصاصی درس:

همگروه را تعریف کند

طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد
منابع انتخاب افراد همگروه مواجهه یافته را نام ببرد
مثالهایی از مطالعات همگروهی با انتخاب همگروه از منابع مختلف ذکر کند.
انواع انتخاب گروههای مقایسه را توضیح دهد
روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند
انواع مطالعات همگروهی را نام ببرد و توضیح دهد
مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد

اهداف کلی درس:

مطالعات مداخله ای

اهداف اختصاصی درس:

هرم مطالعات برای تولید شواهد را توضیح دهد
مطالعات مداخله ای و همگروهی را تمیز دهد

انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد
انواع مطالعات کارآزمایی شاهد دار را نام ببرد
اهداف مطالعات مداخله ای را بیان کند
طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد
جمعیت مرجع و مورد مطالعه را تمیز دهد
معیارهای ورود و خروج را تعریف کند
ضرورت وجود شاهد را مشخص کند
تصادفی سازی را تعریف کند
اهمیت تصادفی سازی در مطالعات مداخله ای را توضیح دهد
روشهای تصادفی سازی را توضیح دهد
مهمترین روش تصادفی ازی را نام ببرد
کورسازی را تعریف کند
انواع روشهای کورسازی را نام ببرد و توضیح دهد
روشهای ارزیابی پیامد را نام ببرد
انواع روشهای تحلیل داده ها در مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد
مراحل مطالعات مداخله ای را شرح دهد
مراحل کارآزمایی بالینی برای تایید دارو را تمیز دهد
مشخصات مطالعات نیمه تجربی را بیان کند

اهداف کلی درس:

آشنایی با مبانی اپیدمیولوژی بیماری‌زایی

اهداف اختصاصی درس:

بیماریهای واگیر را تعریف کند.
ویژگیهای بیماریهای واگیر را شرح دهد.
تفاوت بیماریهای واگیر و غیر واگیر را تمیز دهد.
اهمیت اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر را توضیح دهد
مدل مثلث اپیدمیولوژی و اجزای آن را توضیح دهد
عوامل بیماری‌زای مختلف را نام ببرد.
روابط متقابل مختلف عوامل بیماری‌زا با میزبان را نام ببرد
عفونت زایی، بیماری‌زایی و حدت را تمیز دهد.
میزان حمله ثانویه را محاسبه و تفسیر کند
مکانیزمهای مختلف ایجاد بیماری در انسان در اثر مواجهه با بیماریهای واگیر را شرح دهد.

برخی خصوصیات ذاتی عوامل بیماریزا را ذکر کند
روشهای مختلف انتقال میکروارگانیسمها به انسان را نام می برد
مثالی از روشهای انتقال مستقیم و غیر مستقیم ذکر می کند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با اپیدمیولوژی و برنامه مبارزه با بیماریهای منتقله از راه ناقل

اهداف اختصاصی درس:

- بیماری تب کریمه کنگو را تعریف کند.
- اهمیت بهداشتیت بیماری را توضیح دهد.
- عامل بیماری و روش تشخیص آن را ذکر کند.
- سیر طبیعی بیماری را توصیف کند.
- مخزن و روش انتقال بیماری را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را بیان کند.
- عملیات پیشگیری و کنترل بیماری را توصیف کند.
- نظام مراقبت از بیماری را شرح دهد.
- اهمیت بهداشتی لشمائیوز را توضیح دهد.
- بیماری لشمائیوز جلدی (سالک) را تعریف کند.
- سالک روستایی و شهری را از نظر سیر طبیعی و علائم تمیز دهد.
- تعریف اپیدمیولوژیک بیماری را بیان کند.
- روش کنترل سالک روستایی و شهری را شرح دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای مقاربتی

اهداف اختصاصی درس:

- بیماریهای مقاربتی را تعریف کند
- مثالهایی از بیماریهای مقاربتی نسل اول و دوم ذکر کند
- تقسیم بندی عوامل عفونتهای منتقله از راه جنسی را بیان کند
- اهمیت بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد

تقسیم بندی عوامل خطر بیماریهای مقاربتی را شرح دهد
تدابیر پیشگیری و کنترل بیماریهای مقاربتی را ذکر کند
عامل سببی بیماری سفلیس و راه ورود به بدن را توضیح دهد
سیر طبیعی سفلیس را شرح دهد
تأثیر عوامل مساعد کننده بر ایجاد بیماری را بیان کند
روشهای انتقال بیماری را شرح دهد.
روشهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد
عامل بیماریزای سوزاک را توضیح دهد
مخزن و روشهای انتقال بیماری را بیان کند
روشهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد
عامل بیماریزای تبخال تناسلی را توضیح دهد
سیر بیماری و علائم هرپس را بیان کند
روشهای تشخیص و درمان و پیشگیری بیماری را شرح دهد
عامل بیماریزای زگیل تناسلی را توضیح دهد
تظاهرات بیماری را بیان کند
روشهای تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای مقاربتی

اهداف اختصاصی درس:

اهمیت بهداشتی ایدز را بیان کند
بیماری ایدز را تعریف کند
دوره کمون عفونت و بیماری را تمیز دهد
عوامل موثر بر دوره کمون را نام ببرد
سیر طبیعی بیماری HIV/AIDS را توضیح دهد.
عوامل موثر بر تبدیل عفونت به بیماری را شرح دهد
تأثیر عوامل مساعد کننده در ابتلا به ایدز را توضیح دهد
روشهای انتقال بیماری را نام ببرد
وضعیت فعلی HIV/AIDS در کشور را توضیح دهد.
طرق پیشگیری سطح اول در کارکنان بهداشتی را توضیح دهد.
روشهای پیشگیری سطح دوم و سوم را شرح دهد
نقش محیط اسیدی واژن در پیشگیری از عفونتهای قارچی را شرح دهد
مناظری از علل کاهش محیط اسیدی واژن نام ببرد
عوامل بیماریزای عفونتهای قارچی واژن را توضیح دهد

علائم بیماری تریکومونیاژیس و کاندیدیازیس واژن را تمیز دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با اپیدمیولوژی و برنامه مبارزه با بیماری های مشترک انسان و حیوانات

اهداف اختصاصی درس:

بیماری هاری را تعریف کند.

اهمیت بهداشتی هاری را بیان کند

عامل سببی و راه انتقال را توضیح دهد.

سیر طبیعی بیماری را توصیف کند.

اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را شرح دهد.

وضعیت بیماری در ایران و جهان را توضیح دهد.

اقدامات پیشگیری قبل از آلودگی و قبل از ابتلا را توضیح دهد.

روش درمان پس از مواجهه را شرح دهد.

روشهای کنترل بیماری را بیان کند

تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند.

عامل سببی بروسلوز و و خصوصیات ذاتی آن را توضیح دهد.

سیر طبیعی بیماری را بیان کند.

علائم و عوارض بیماری را شرح دهد.

روشهای تشخیص بیماری را نام ببرد.

راههای انتقال بیماری را بیان کند.

مخازن و منابع بیماری را ذکر کند.

روند زمانی و مشخصات اپیدمیولوژیک بیماری را ذکر کند.

اقدامات پیشگیری اولیه ، ثانویه و ثالثیه برای بیماری را شرح دهد.

اهداف کلی درس:

تعریف، اهمیت و اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، روشهای پیشگیری و کنترل

اهداف اختصاصی درس:

گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد

اهمیت بیماریهای غیر واگیر در جهان و ایران را شرح دهد

بیماریهای غیر واگیر را تعریف کند
ویژگیهای بیماریهای غیر واگیر را ذکر کند
عامل خطر را تعریف کند
مثالهایی از انواع عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر نام ببرد
روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.
به اهمیت پیشگیری نخستین در کنترل بیماریهای غیر واگیر توجه کند
راهبردهای پیشگیری نخستین را نام ببرد
برای هر یک از راهبردهای پیشگیری نخستین مثالی ذکر کند
رویکردهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بیماریهای غیر واگیر را تمیز دهد
و کنترل بیماریهای غیر واگیر در ایران را نام ببرد راهبردهای اصلی پیشگیری
عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر را نام ببرد
اهمیت بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد
دسته بندی بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد
مکانیسم بیماریزایی را شرح دهد
مشخصات بیماری های کرونری قلب و سکته مغزی را نام ببرد
اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را توضیح دهد
عوامل خطر بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد

عرصه آموزش	امکانات مورد نیاز	روش های آموزش	مدرس	موضوع جلسه	تاریخ	ردیف
کلاس درس	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت- برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	جایگاه اپیدمیولوژی در علوم مرتبط با سلامت تعاریف اپیدمیولوژی سیر تحول اپیدمیولوژی اهداف اپیدمیولوژی آشنایی با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک و گذار	5 آبان	1

				دمو گرافیک		
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	توجیه بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی مدلهای بوم شناختی اپیدمیولوژی (مثلث - چرخ - استخوان ماهی، شبکه علیت، مدل علت تامه) روابط علیتی و معیارهای علیت.	12 آبان	2
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	سیر طبیعی بیماری، مراحل بیماری، و سطوح پیشگیری (اول تا چهارم)	19 آبان	3
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	اندازه گیری وقوع بیماری ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی آشنایی با مفاهیم میزان، نسبت و تناسب، انواع میزان بروز و شیوع مفاهیم میزان ابتلا، میزان حمله، میزان حمله ثانویه، کشندگی، میزان بقا شاخصهای بهداشتی در اپیدمیولوژی و کاربرد آنها (باروری، مرگ و میر)	26 آبان	4
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات	3 آذر	5
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	معرفی انواع مطالعات، اپیدمیولوژی توصیفی بر حسب زمان و مکان شخص	10 آذر	6

کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	<p>معرفی مطالعات مقطعی</p> <p>مطالعات مورد شاهی:</p> <p>طرح و چارچوب مطالعه مورد شاهی</p> <p>روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهی</p> <p>مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهی</p>	17 آذر	7
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	<p>مطالعات همگروهی:</p> <p>انواع مطالعات همگروهی (گذشته نگر و آینده نگر)</p> <p>طرح و چارچوب مطالعه همگروهی</p> <p>روش تجزیه و تحلیل اطلاعات مطالعات همگروهی</p> <p>مزایا و معایب روش مطالعه همگروهی</p>	24 آذر	8
کلاس درس	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	<p>مطالعات مداخله ای:</p> <p>انواع مطالعات مداخله ای (تجربی و نیمه تجربی)</p> <p>کارآزمایی های شاهد دار</p> <p>تصادفی شده از کارآزمایی</p>	1 دی	9

				<p>های غیر تصادفی</p> <p>اساس و روشهای تصادفی سازی</p> <p>عمل کورسازی در مطالعات تجربی</p> <p>مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی</p>		
کلاس درس	<p>ویدئو پروژکتور- پاور پوینت- برنامه Adobe acrobat</p>	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	<p>آشنایی با بیماریهای واگیر</p> <p>اجزای بیماری واگیر در مدل مثلت اپیدمیولوژی</p> <p>مکانیزمهای بیماریزایی</p> <p>روابط متقابل یزبان و عامل بیماریزا</p> <p>روشهای انتقال عامل بیماریزا</p>	8 دی	10
کلاس درس	<p>ویدئو پروژکتور- پاور پوینت- برنامه Adobe acrobat</p>	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	<p>اهمیت بهداشتی بیماریهای منتقله از راه ناقل</p> <p>عامل بیماریزا</p> <p>سیر بیماری</p> <p>منابع و مخازن و روش انتقال</p> <p>تعریف اپیدمیولوژیک</p> <p>علائم بیماری</p> <p>اپیدمیولوژی بیماری</p>	15 دی	11

				برنامه مبارزه سطوح پیشگیری		
کلاس درس	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت-برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	تعریف و تقسیم بندی بیماریهای مقاربتی عوامل بیماریزا و عوامل خطر بیماریهای مقاربتی پیشگیری و کنترل بیماری سفلیس مشخصات عامل بیماریزا سیر طبیعی بیماری عوامل مساعد کننده راههای انتقال روشهای پیشگیری عامل بیماریزای سوزاک	22 دی	12
کلاس درس	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت-برنامه Adobe acrobat	چهره به چهره	دکتر مریم شکیبا	تعریف و اهمیت ایدز دوره کمون عفونت و بیماری سیر طبیعی بیماری عوامل مساعد کننده روشهای انتقال وضعیت کشوری بیماری	29 دی	13

				سطوح پیشگیری عفونتهای قارچی		
				اهمیت بهداشتی بیماریهای زئونوز عامل بیماریزا سیر بیماری منابع و مخازن و روش انتقال تعریف اپیدمیولوژیک علائم بیماری اپیدمیولوژی بیماری برنامه مبارزه سطوح پیشگیری اهمیت بیماری بروسلوز عامل بیماریزا سیر طبیعی بیماری علائم و عوارض روش تشخیص مخازن و منابع روشهای انتقال اپیدمیولوژی توصیفی	6 بهمن	

				سطوح پیشگیری		
				گذار اپیدمیولوژیک تعریف و اهمیت بیمارهای غیر واگیر تعریف و انواع عوامل خطر روشهای پیشگیری و کنترل آشنایی با بیماریهای قلبی عروقی	13 بهمن	15
				آزمون کلاسی	طبق برنامه	16

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان
2. کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم
3. اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری.

4. در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول

امکانات آموزشی

• ویدئو پروژکتور

• نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم □ ب) پایان دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور فعال	1	در کل دوره
تمرینات مرحله ای	4	بر اساس زمان تعیین شده
آزمون پایانی	15	با هماهنگی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

سر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم